Misez sur un avenir écologique

Ontario

Ministère de l'Environnement
et de l'Énergie

Votre guide des éco-emplois

Table des matières

Approchez...approchez....1

Pleins feux sur...l'environnement....3

En direct....5

Donnez-vous un petit coup de pouce....9

Les éco-emplois - un avant-goût....11

Par où commencer....14

Remerciements

Le ministère de l'Environnement et de l'Énergie aimerait remercier les organismes suivants de leur collaboration :

Toronto Centre for Career Action
North York Career Centre
West Humber Collegiate
Ministère de l'Éducation et de la Formation

PIBS 1688FO1 04/1995/5M
Also available in english

Imprimé sur du papier recyclé à 50 p. 100 (10 p. 100 de papier postconsommation) blanchi sans chlore

Approchez... approchez...

Nous faisons tous d'une certaine façon des projets d'avenir. Nous planifions des activités pour la fin de semaine, pour l'été qui s'en vient, pour la vie entière.

La planification a du bon car elle nous fait prendre conscience de nos aptitudes. Elle nous oblige en effet à faire des choix et à nous fixer des objectifs.

Il est évidemment plus facile de réaliser des objectifs à court terme que de concrétiser des objectifs à long terme. Mais il faut quand même envisager son avenir. Une fois qu'on a une bonne idée de ce que l'on veut faire, il ne reste plus qu'à déterminer les étapes à suivre pour atteindre les objectifs fixés.

Or, l'avenir nous réserve parfois des surprises qui nous obligent à revoir nos objectifs. Mais, chacun d'entre nous possède déjà une bonne emprise sur sa vie et avec de la volonté, on peut accomplir de grandes choses.

Pensez à l'avenir.

À VOTRE avenir

La planification d'une carrière donne matière à réflexion. Avez-vous déjà essayé de prédire où vous en serez dans 15 ans ? C'est un exercice difficile, mais fort utile.

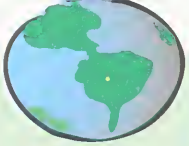
Au fond, l'avenir, c'est comme un train qui file à toute allure. Vous devez monter à bord pour réussir dans la vie. Une fois dans le train, vous pouvez toujours changer de siège...

Vous devez cependant posséder certaines aptitudes pour monter à bord de ce train. Peu importe ce que vous envisagez de faire plus tard, vous devrez sans doute :

- prendre des risques
- communiquer (à l'oral et à l'écrit)
- travailler en équipe
- résoudre des problèmes
- prendre des décisions
- analyser des questions
- rencontrer des gens

Une carrière en environnement, c'est...

...un emploi ou une série d'emplois que vous choisissez par désir de protéger l'environnement et de conserver les ressources naturelles. Où trouve-t-on de tels emplois ? Au sein du secteur public, d'organismes bénévoles et d'entreprises privées oeuvrant dans le domaine de l'environnement.



Votre avenir est ici même !

Avez-vous déjà songé à faire carrière en environnement ? Quel genre d'emploi vous permettrait de préserver votre milieu naturel et la santé de votre collectivité ?

Même si l'emploi que vous choisissez n'est pas directement lié à la protection de l'environnement, il y a toujours moyen de mettre l'environnement au premier plan. Vous pourriez faire une mineure en environnement et une majeure dans un autre domaine.

Suivez les élans de votre coeur

De nos jours, beaucoup de gens choisissent de faire carrière en environnement. Pourquoi ? Parce qu'il s'agit d'un secteur en plein essor qui offre d'innombrables possibilités d'emploi et qui permet de veiller sur l'état de l'environnement. Les gouvernements du monde entier adoptent des lois visant à protéger l'environnement. En Ontario, le gouvernement a élaboré une stratégie éco-industrielle pour encourager la création d'industries et d'emplois dans le domaine de la protection de l'environnement.

Avec l'aide d'entreprises, de municipalités, d'écoles et de groupes environnementaux, le gouvernement provincial essaie de concilier protection de l'environnement et prospérité. Cette initiative a déjà remporté beaucoup de succès en Ontario.

Un bel avenir attend ceux qui ont l'âme d'un entrepreneur. Pensez-y. Le secteur éco-industriel est en pleine croissance ; il y a encore de la place pour de nouvelles idées ainsi que des techniques et des produits innovateurs. Voilà un secteur où vous pouvez vous faire un nom. Suivez les élans de votre coeur ; il en va de votre bien-être et de celui de la planète.

C'est payant d'être écolo ?

Lorsqu'on fait son plan de carrière, il est bien normal de s'informer de l'échelle de salaire correspondant à l'emploi désiré. C'est tout à fait compréhensible. Mais le revenu qu'on désire gagner dépend du mode de vie qu'on veut adopter. C'est un pensez-y bien. Il faut être réaliste et ne pas oublier qu'une carrière en environnement mène à différents modes de vie...

Il n'y a pas que l'argent qui compte... Tout le monde aimerait bien avoir une carrière intéressante et stimulante. Avec une formation adéquate, de la motivation, de la planification et un peu de chance, on peut trouver une carrière satisfaisante qui soit à la mesure de ses aptitudes et qui assure un bon revenu.

Où chercher ?

1. Dans le secteur privé

Le secteur privé compte de nombreuses entreprises qui fabriquent des produits ou qui offrent des services :

- de prévention de la pollution
- de protection de l'environnement
- d'assainissement du milieu
- de conservation de l'eau
- de conservation de l'énergie
- de réduction, de réutilisation et de recyclage des déchets

Les personnes qui désirent faire carrière en environnement s'adressent d'abord à ces entreprises. Mais il en existe bien d'autres. De nos jours, presque toutes les entreprises se préoccupent de l'environnement. Et même si elles n'emploient pas de personnel à temps plein spécialisé dans le domaine, elles engagent parfois des consultants.

2. Dans le secteur public et parapublic

Le secteur public et parapublic comprend :

- tous les paliers gouvernementaux
- les écoles
- les hôpitaux
- l'armée
- les organisations à but non lucratif

On se soucie de l'environnement à tous les paliers du gouvernement. En plus des ministères et des services gouvernementaux qui s'intéressent exclusivement à l'environnement, il y a d'autres ministères et services qui se penchent sur des aspects de l'environnement indirectement liés à la main-d'oeuvre, aux richesses naturelles, aux transports, aux finances, à l'économie, à l'agriculture, à l'alimentation, aux pêches et aux océans. Certains organismes parapublics s'intéressent à l'environnement parce qu'ils veulent respecter leurs propres normes environnementales, ou bien se conformer aux lois, ou encore économiser en frais d'électricité et d'élimination des déchets. Voilà bien des emplois écologiques en perspective...

3. Dans le secteur du bénévolat

Il existe de nombreuses organisations environnementales en Ontario qui dépendent de l'appui de bénévoles. Bien que par définition un bénévole ne soit pas payé pour faire son travail, il peut être amené à rencontrer des gens qui lui offriront un emploi rémunéré. Le bénévolat est un excellent moyen d'acquérir l'expérience nécessaire pour postuler un emploi.

L'éco-industrie... en pleine croissance

L'éco-industrie est l'un des secteurs économiques de l'Ontario (et du monde entier) qui connaît la plus forte croissance. On estime la valeur du marché canadien de produits et services écologiques à 11 milliards de dollars, et celle du marché mondial à 300 milliards de dollars.

Le secteur éco-industriel s'intéresse :

- à la prévention de la pollution (l'air, l'eau, les sols)
- à la protection de l'environnement
- à la conservation de l'eau
- à la conservation de l'énergie et au rendement énergétique
- à la réduction, à la réutilisation et au recyclage des déchets
- à l'assainissement du milieu naturel

Prenez le temps de réfléchir

C'est la première chose à faire et souvent la plus difficile. Avant de vous lancer à la recherche d'une carrière, vous devriez vous donner un moment pour réfléchir.

Pensez à ce que vous aimez faire et aux domaines dans lesquels vous excellez. Faites-vous preuve de beaucoup de patience ? de créativité ? Aimez-vous prendre des risques ? Quels sont vos loisirs et vos intérêts ? Aimez-vous travailler à l'ordinateur ? Vous sentez-vous à l'aise devant un groupe ? Êtes-vous le genre de personne à maîtriser un nouveau jeu vidéo avant tout le monde ? Aimez-vous travailler en équipe ?

C'est en répondant à ces questions (et à bien d'autres !) que vous parviendrez à en apprendre un peu plus sur vous-même. Et réfléchissez bien car votre réponse vous mettra sur la bonne piste !

Connaissez-vous des gens qui se racontent des histoires ?

Vous connaissez peut-être des gens qui sont convaincus qu'ils seront un jour des musiciens populaires, bien qu'ils n'aient encore jamais donné de spectacle ?

Que dire de ceux qui prétendent devenir un jour de grands avocats mais qui ne travaillent pas assez fort et n'ont pas les notes nécessaires pour être acceptés à l'université ?

Ils n'ont évidemment pas assez réfléchi à leur avenir. Bien sûr, chacun a le droit de rêver, d'avoir de l'ambition, mais la planification d'une carrière ne doit pas être prise à la légère.

De nos jours, même les athlètes célèbres qui gagnent beaucoup d'argent ont fait des études et ont décroché un diplôme pour assurer leur avenir une fois que leur carrière sportive sera terminée.

Ne vous racontez pas d'histoires !

Renseignez-vous auprès de votre service d'orientation

Nous vivons une époque incertaine où les choses changent à vue d'oeil. On a parfois l'impression de changer aussi un peu chaque jour.

Ça ne serait pas une mauvaise idée de consulter le conseiller en orientation de l'école. Il n'a sans doute pas réponse à tout, mais il peut vous mettre sur la bonne voie.

D'abord, un conseiller en orientation peut répondre à bien des questions : Quelles sont les tendances du marché du travail ? Quels sont les emplois en demande ? Ont-ils un avenir ? Quelles sont les échelles salariales ? En outre, le conseiller peut vous poser des questions qui vous forceront à réfléchir. Par la suite, si vous le voulez, vous pouvez retourner au service d'orientation même si ce n'est que pour échanger des idées.

Pour faire carrière en environnement (ou dans n'importe quel autre domaine), il vaut mieux continuer ses études

Vous en avez sans doute assez de vous faire dire qu'il est important de poursuivre ses études. Pour faire changement, nous vous invitons à feuilleter les pages qui suivent. Vous ferez la connaissance de personnes qui ont tenu le coup et qui font maintenant carrière en environnement, ou qui ont réussi à intégrer la protection de l'environnement dans leur milieu de travail. Vous verrez par la même occasion quelle a été leur formation professionnelle.

Que font les autres ?

Bien des gens affirment que leurs amis, leurs parents ou leurs enseignants ont influé sur leur choix de carrière. Vous avez sûrement déjà lu des entrevues avec des musiciens, des acteurs ou des artistes célèbres. Plusieurs d'entre eux avouent avoir suivi les traces d'un membre de leur entourage.

Vous trouverez à la page suivante le profil de Mark Mattson, qui est devenu spécialiste du droit de l'environnement en partie à cause de son père et d'un bon ami de la famille, qui ont aussi fait carrière en droit. Lisez aussi le profil de Tony van der Vooren, qui révèle avoir été influencé dans son choix de carrière par un enseignant du secondaire.

Regardez autour de vous. Connaissez-vous quelqu'un qui travaille en environnement ? Lui avez-vous déjà posé des questions sur la nature de son emploi ? Qu'est-ce que ça prend pour exercer son métier ? Quel genre d'études devez-vous faire ?

Vous voulez d'autres idées ? Lisez les revues et les journaux

Avez-vous déjà songé à visiter votre bibliothèque pour y consulter des revues que vous n'avez pas l'habitude de lire (sur le jardinage, la santé, l'éducation, etc.). Feuilletez des revues professionnelles ; elles contiennent parfois des articles sur des emplois auxquels vous n'auriez jamais songé dans votre recherche d'une carrière en environnement. Saviez-vous par exemple que l'industrie de la fabrication de tapis, qui est en pleine révolution écologique, se penche sérieusement sur les questions de recyclage et de protection de l'environnement ? Voilà un des nombreux secteurs industriels où vous pourriez vous trouver un emploi en environnement. Il suffit de savoir où chercher...

Parcourez les annonces classées et les offres d'emploi dans les journaux. C'est un bon moyen de relever les professions en demande, la formation nécessaire et même l'échelle de salaire.

Vous devez faire votre propre enquête, parler aux gens que vous connaissez. Regardez bien autour de vous. Consultez le conseiller en orientation de l'école. Lisez les revues et les journaux. Rencontrez le personnel administratif d'un groupe environnementaliste de la région. Toutes ces initiatives vous permettront de trouver un domaine qui vous intéresse, un domaine qui vous mènera à une carrière en environnement.

En direct

C'est toujours plus intéressant d'avoir l'opinion d'un expert. Quelqu'un qui est dans le feu de l'action. Voici le profil de huit personnes qui ont fait carrière en environnement en Ontario. Ce sont de vraies personnes qui ont de vrais emplois et qui ont une foule de renseignements à vous donner... en direct !

Helen Milne

Métier : Depuis quatre ans, je suis éboueuse et conductrice d'un camion à ordures ménagères pour la ville de Toronto. Entre minuit et 6 heures du matin, je fais la collecte des ordures des restaurants et des boutiques dans les quartiers commerciaux de la ville.

Exigences : 12e année

Aptitudes : Il faut être en excellente forme physique pour soulever les poubelles et les sacs à ordures. Je travaille beau temps mauvais temps. Je possède aussi un permis de conduire de catégorie DZ qui m'autorise à conduire le camion à ordures.

Perspectives d'avenir : Au sein des Services sanitaires de la ville, un éboueur peut devenir superviseur ou conseiller en politique. Dans le secteur privé, un éboueur peut travailler pour une entreprise de recyclage ou d'élimination des déchets. Il faut être titulaire d'un permis de catégorie DZ pour travailler comme conducteur.

Conseils : La prochaine fois qu'un camion à ordures passe dans votre rue, ne manquez pas de saluer les éboueurs ! J'ai déjà travaillé dans un bureau et je n'aurais jamais cru qu'un jour je deviendrais éboueuse. J'aime mon travail, car il n'est pas stressant. En effet, les sacs à ordures ne crient pas après les gens ! Cet emploi n'est pas fait pour tout le monde, mais il me plaît beaucoup.

Commentaires : Nous ramassons une quantité incroyable de déchets. Les gens recyclent de plus en plus le carton, les bouteilles et les boîtes de conserve, mais ce n'est pas encore assez. Il faut redoubler d'effort.

Métier : Je suis avocat spécialisé en droit de l'environnement depuis maintenant cinq ans. Je représente surtout des personnes qui sont directement touchées par des projets tels que l'aménagement de lieux d'enfouissement. Je représente aussi les organismes Enquête énergétique et Probe International, qui veillent aux investissements canadiens à l'étranger ayant des effets sur l'environnement. C'est par l'entremise de ces organismes que le public peut faire part de ses commentaires sur la protection de l'environnement.

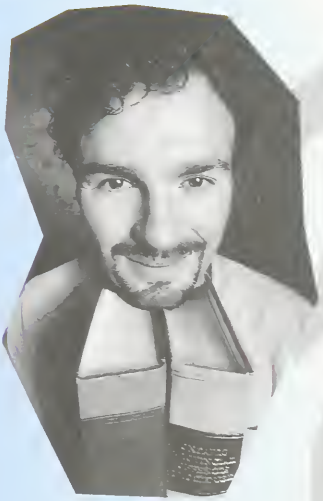
Exigences : Vous devez d'abord posséder un baccalauréat ou l'équivalent. Puis, vous devez étudier pendant trois ans à la faculté de droit. Ensuite, vous devez faire un stage dans un cabinet d'avocats, puis réussir les examens. C'est seulement alors que vous obtiendrez une licence en droit.

Aptitudes : Il faut être patient. Les audiences auxquelles je participe peuvent durer des mois ou des années. Il faut être à l'écoute des gens pour bien défendre leurs intérêts. Je dois faire énormément de lecture et de recherche.

Perspectives d'avenir : Le droit de l'environnement est une branche du droit administratif, un domaine en pleine croissance dans plusieurs secteurs : l'immigration, les valeurs mobilières, les audiences de libération conditionnelle, etc. En ce moment, il y a beaucoup à faire en droit de l'environnement.

Conseils : Vous pouvez demander à l'Association canadienne du droit de l'environnement (CELA) de vous envoyer des publications et la liste des avocats spécialisés en droit de l'environnement. L'Association est le quartier général des avocats et des groupes d'environnementalistes. N'oubliez pas que vous pouvez assister aux audiences publiques. C'est le meilleur moyen de vous familiariser avec le travail d'un avocat. Aussi, les avocats ne refusent-ils jamais l'aide des bénévoles...

Commentaires : Mon père était avocat, l'un de ses meilleurs amis aussi. Ce dernier a d'ailleurs été mon associé pendant quelques années. C'est lui qui m'a initié au droit de l'environnement. On ne devient pas riche en droit de l'environnement, mais personnellement, c'est le domaine que je préfère. Je gagne très bien ma vie et j'ai l'avantage de pouvoir choisir mes clients. Ainsi, j'ai la conscience tranquille et je me lève toujours du bon pied...



Mark Mattson

Helle Tosine

Métier : Je suis directrice de l'élaboration des programmes au ministère de l'Environnement et de l'Énergie de l'Ontario. Je supervise une équipe de 104 scientifiques et ingénieurs. Nous élaborons des lignes directrices et des règlements pour inciter les gens à adopter de bonnes pratiques environnementales. Nous mettons nos connaissances scientifiques au profit de la population de l'Ontario.

Exigences : Je possède un Baccalauréat ès sciences de l'université McMaster et une maîtrise en chimie analytique de l'Université York. Les gens qui travaillent au sein de notre direction ont au moins un baccalauréat. Nous employons des généralistes et des spécialistes tels que des docteurs en physique.

Aptitudes : C'est un emploi où il y a beaucoup de paperasse et de réunions. En plus d'avoir une formation scientifique, il faut pouvoir entretenir de bonnes relations interpersonnelles.

Perspectives d'avenir : Nous travaillons dans un domaine en pleine croissance. Cependant, le gouvernement réduit continuellement ses effectifs. Nous nous retirons donc des domaines qui peuvent être administrés par le secteur privé. Notre expérience de travail peut nous amener à travailler pour des sociétés d'experts-conseils, des entreprises du secteur privé et des organismes de protection de l'environnement. Nous pouvons aussi travailler pour d'autres ministères, notamment celui des Finances et des Richesses naturelles, qui se penchent eux aussi sur l'aspect environnemental.

Conseils : Travaillez comme bénévole pour un organisme de protection de l'environnement. C'est le meilleur moyen de voir si vous voulez réellement travailler dans ce domaine. Le gouvernement et certaines entreprises ont élaboré des programmes environnementaux ; malheureusement, les étudiants y ont difficilement accès.

Commentaires : J'aime mon travail parce qu'il est varié et qu'il a des répercussions directes sur l'environnement. Je n'ai qu'à regarder par la fenêtre pour constater que la qualité de l'air s'est améliorée depuis la mise en oeuvre de nos programmes de dépollution atmosphérique. Lorsque j'étais à l'école secondaire, je rêvais d'être pédiatre pour prendre soin des gens ; je prends maintenant plutôt soin de leur environnement. Dans un sens, c'est presque la même chose !

Kathy Brosemer

Métier : Je suis présidente de *Clean North*, un organisme environnemental de Sault Ste. Marie comptant 200 membres bénévoles. J'ai pour fonction de préparer des demandes de subventions et d'engager la main-d'oeuvre pour réaliser des projets. L'Association travaille avec tous les paliers du gouvernement à l'élaboration de politiques et à la mise en oeuvre de programmes. *Clean North* est subventionné par le gouvernement et des entreprises du secteur privé, dont Aciers Algoma, Shell Canada et *Canada Trust Friends of the Environment Foundation.*

Exigences : Je possède une maîtrise en hydrologie et en microbiologie environnementale. Nos bénévoles ont différents niveaux de scolarité. Certains sont des étudiants, plusieurs sont des professionnels.

Aptitudes : Mon emploi exige des études en sciences, un bon sens de l'organisation et beaucoup de patience. La philosophie de l'Association est que nous partageons tous une part de responsabilité à l'égard de l'environnement. Peu importe notre emploi - gardien d'enfants, ingénieur, ou chef d'entreprise - nous avons tous le devoir d'agir de façon écologique.

Perspectives d'avenir : Certains bénévoles de *Clean North* ont embrassé une carrière en environnement après s'être joints à l'Association. Par exemple, un ingénieur civil membre de l'Association est retourné aux études pour se spécialiser en génie de l'environnement.

Conseils : Beaucoup d'employeurs recherchent des gens qui participent activement à leur vie communautaire. L'expérience en bénévolat compte aux yeux d'un employeur éventuel. Les membres de *Clean North* apprennent des tas de choses sur la protection de l'environnement. Ce n'est donc pas du temps perdu de faire partie de l'Association. Nos membres touchent à tout : ils mettent à jour notre base de données informatisée, contribuent à la planification et à la mise en oeuvre de projets et ils participent à des travaux de recherche.

Une de nos bénévoles a préparé un dossier sur les investissements dans des projets écologiques Son travail nous a ouvert des portes et lui a permis d'approfondir ses connaissances dans le domaine des investissements.

Commentaires : Je ne suis pas toujours payée pour faire ce que je fais, mais peu importe. Au moins, j'ai la satisfaction d'accomplir quelque chose d'essentiel.

Métier : Je suis conseiller en environnement pour la firme d'ingénieurs Fenco MacLaren, qui se spécialise dans la qualité de l'air et l'évaluation des risques. Nous travaillons surtout avec des industries ontariennes. Je participe à des audiences et j'assiste à des procès. Les employés de la firme travaillent souvent à l'ordinateur.

Exigences : J'ai obtenu un diplôme en génie chimique à l'université de Toronto. J'ai fait ensuite une maîtrise en génie chimique et un doctorat sur le transport souterrain des polluants. J'étais déjà sur le marché du travail lorsque j'ai terminé mon doctorat.

Pour être ingénieur-conseil en environnement dans notre firme, il faut d'abord être ingénieur. Les autres consultants de notre firme ont souvent des diplômes en géologie, en planification environnementale ou en sciences de la terre.

Aptitudes : Je consacre environ le quart de mon temps à gérer des projets. Le reste du temps est consacré à des travaux techniques. Je dois travailler avec plusieurs personnes. Il y a toujours de nouveaux projets à entreprendre et de nouvelles questions à résoudre. Ça bouge constamment dans notre firme. Nous apprenons beaucoup de choses dans notre travail de tous les jours et nombre d'entre nous suivons aussi des cours de modélisation atmosphérique, des cours d'informatique et des cours sur les appareils de lutte contre la pollution.

Perspectives d'avenir : Dans le domaine de l'environnement, je pourrais travailler pour le gouvernement, pour d'autres sociétés d'experts-conseils ou pour des industries.

Conseils : Visitez les universités qui offrent des cours en génie ou en sciences de l'environnement. De nos jours, la plupart des sociétés d'experts-conseils n'emploient que des étudiants possédant un diplôme universitaire.

Commentaires : C'est mon professeur de chimie de 12e et de 13e année qui m'a donné le goût de travailler dans ce domaine. Il m'a beaucoup motivé. Je me souviens d'avoir joué en classe au jeu de détectives Clue pendant une semaine entière ; c'était un exercice destiné à nous apprendre à raisonner par déduction. Je me rappelle aussi qu'il fallait tout faire par nous-mêmes. Le professeur nous enlevait des points quand nous avions copié les données d'un livre plutôt que de les constater nous-mêmes en faisant les expériences.

Tony van der Vooren

Ann-Marie Stern

Métier : Je suis technicienne chimiste dans un laboratoire de la compagnie Zenon Environmental Laboratories. Nous analysons des échantillons de sol, d'eau et parfois même de sang. Nous vérifions les concentrations de différents produits chimiques. J'ai pour tâche de préparer les échantillons aux fins d'analyse.

Exigences : J'ai suivi un cours de technicien chimiste d'une durée de deux ans au collège Humber. Comme je réussissais bien au secondaire en chimie et en biologie, j'ai pensé que j'aimerais faire ce genre de travail. Je ne me suis pas trompée !

Aptitudes : Il faut être une personne responsable pour travailler ici. Les gens se fient à nous pour la précision des résultats. Nos analyses servent parfois de preuves dans un procès ; nous devons répondre de ce que nous faisons.

Perspectives d'avenir : Je pourrais éventuellement effectuer moi-même les analyses d'échantillons, car je travaille tous les jours de près avec les analystes et j'observe ce qu'ils font. Il existe aussi bien d'autres domaines en environnement dans lesquels je pourrais travailler. Je pourrais même travailler à l'étranger. Nous avons des clients partout dans le monde qui nous envoient des échantillons à analyser. Cela prouve que nous avons des normes de qualité exceptionnelles.

Conseils : Un emploi comme le mien fait prendre conscience de l'ampleur des problèmes environnementaux. Je ne fais pas que les voir ; j'y touche ! C'est ce qui rend mon travail intéressant.

Commentaires : Mon travail me permet de faire quelque chose de bien pour l'environnement. J'ai trouvé un emploi l'année où j'ai obtenu mon diplôme. J'étais très contente, d'autant plus que je connais beaucoup de gens qui ne réussissent pas à trouver du travail dans leur domaine.

Ted Cheskey

Métier : J'ai été engagé en 1982 par le conseil scolaire du comté de Waterloo comme interprète de la nature pour l'un des centres d'enseignement en plein air de la région. J'enseigne à des jeunes de la 7e année jusqu'au collège. Les élèves viennent au centre pour des excursions d'une journée.

Mon emploi consiste, entre autres, à poser des bagues d'identification sur les oiseaux, ce que j'aime bien faire. Nous essayons de mettre les élèves en contact direct avec la nature par des randonnées pédestres et des cours sur la faune et la flore de la région.

Exigences : Mon emploi exige un diplôme universitaire en environnement. Il faut aussi de l'expérience en interprétation de la nature et d'excellentes valeurs environnementales. Pour ma part, j'ai obtenu un diplôme en sciences de l'environnement à l'université de Waterloo.

Aptitudes : J'aime travailler dans la nature et avec des élèves. Mon travail m'oblige à faire beaucoup de planification et de coordination avec les enseignants. Je dois aussi veiller à ce que nos programmes soient toujours nouveaux et stimulants pour les élèves et pour nous-mêmes.

Perspectives d'avenir : Mes aptitudes de naturaliste et d'enseignant me permettent aussi d'être conseiller en environnement.

Conseils : Le bénévolat est un excellent moyen d'en apprendre un peu plus sur l'environnement. Soyez un bénévole actif, n'hésitez pas à participer à des programmes. Ma longue expérience en bénévolat m'a conduit à l'emploi que j'occupe présentement. Consultez votre conseiller en orientation et renseignez-vous auprès des offices de protection de la nature et des parcs provinciaux.

Commentaires : J'aime vraiment ce que je fais. Et en plus, mon travail me garde en forme. J'espère que les conseils scolaires continueront d'apprécier l'importance de nos programmes pour les élèves. Je crois aussi que les élèves devraient plus souvent avoir l'occasion d'apprendre des choses sur le terrain...

Métier : Je travaille pour Goodfellow Consultants, une firme d'ingénieurs spécialisée dans les domaines de la conservation et de la récupération de l'énergie, de la lutte contre la pollution atmosphérique et de la santé et de la sécurité au travail. Je suis chef des études environnementales.

La plupart de nos clients sont des industries situées en Amérique du Nord ou en Extrême-Orient. Nous visitons d'abord les usines pour mieux comprendre leurs procédés, puis nous leur proposons un plan d'action. Une fois le plan autorisé, nous concevons des systèmes pour améliorer le rendement des usines.

Exigences : Je possède un diplôme en génie chimique de l'Université de Toronto et une maîtrise en administration des affaires de l'Université York. Plus vos études sont variées, plus vos chances de succès sont élevées.

Aptitudes : Je supervise une équipe d'ingénieurs. Mes études en sciences et en administration sont essentielles et je dois continuer à parfaire mes connaissances.

Perspectives d'avenir : C'est un domaine en plein essor, surtout en Amérique Latine et en Extrême-Orient. Les Canadiens ont une excellente réputation dans le domaine de l'environnement et ils sont sollicités par des entreprises du monde entier.

Les ingénieurs-conseils comme nous peuvent aussi travailler pour des entreprises, des cabinets d'avocats, des sociétés de conseil en gestion et le gouvernement, qui ont besoin d'experts en gestion de l'environnement et en politique environnementale.

Conseils : Les sciences et les mathématiques sont deux matières importantes. Elles sont à la base de toutes les techniques de dépollution et de protection de l'environnement. J'encourage aussi les femmes à se lancer dans ce domaine, rien ne les empêche de bien réussir. Pour de plus amples renseignements, communiquez avec l'Association des ingénieurs-conseils de l'Ontario.

Commentaires : J'aime mon travail parce que j'ai l'impression de faire quelque chose de concret pour protéger l'environnement. Je dois souvent travailler de longues heures, mais j'adore relever des défis.

Nadine Harris

Donnez-vous un petit coup de pouce

Les questions qui suivent vous aideront à réfléchir sur vous-même, à décider de ce que vous voulez faire et à trouver les moyens d'y arriver.

Nous vous recommandons de photocopier ces pages et d'écrire sur la photocopie.

Conservez soigneusement vos réponses et relisez-les l'année prochaine. Vous verrez si vous avez changé d'idée. Vous aurez peut-être envie de compléter vos réponses...

1 En vous fondant sur votre personnalité et vos goûts, donnez au moins trois raisons pour lesquelles vous devriez faire de la protection de l'environnement votre carrière.

_____

_____

_____

2 Citez les trois aspects qui vous attirent le plus dans une carrière en environnement.

_____

_____

_____

3 Toute carrière a du bon et du mauvais. Ainsi, qu'est-ce qui vous intéresse le moins dans une carrière en environnement ?

_____

_____

_____

4 Donnez au moins trois emplois en environnement qui vous intéressent.

_____

_____

_____

Où pouvez-vous rencontrer des gens pour parler de la carrière qui vous intéresse ? Donnez le nom de la personne ou de l'endroit (école, entreprise, ministère).

_____

_____

_____

Faites le profil de chacune des trois carrières en environnement que vous avez citées à la question 4. Pour ce faire, répondez aux questions suivantes. (Vous devrez peut-être faire un peu de recherche.)

- De quel emploi s'agit-il ?
- Quelle est la description de tâches qui correspond à cet emploi ?
- Quel est le lieu de travail ? Nommez trois entreprises ou trois types d'employeurs.
- Quelles sont les exigences scolaires ?
- Quelles sont les perspectives d'avenir ?

Voici ce que vous devez faire dès maintenant :

a. Vous devez vous renseigner sur les cours à suivre.

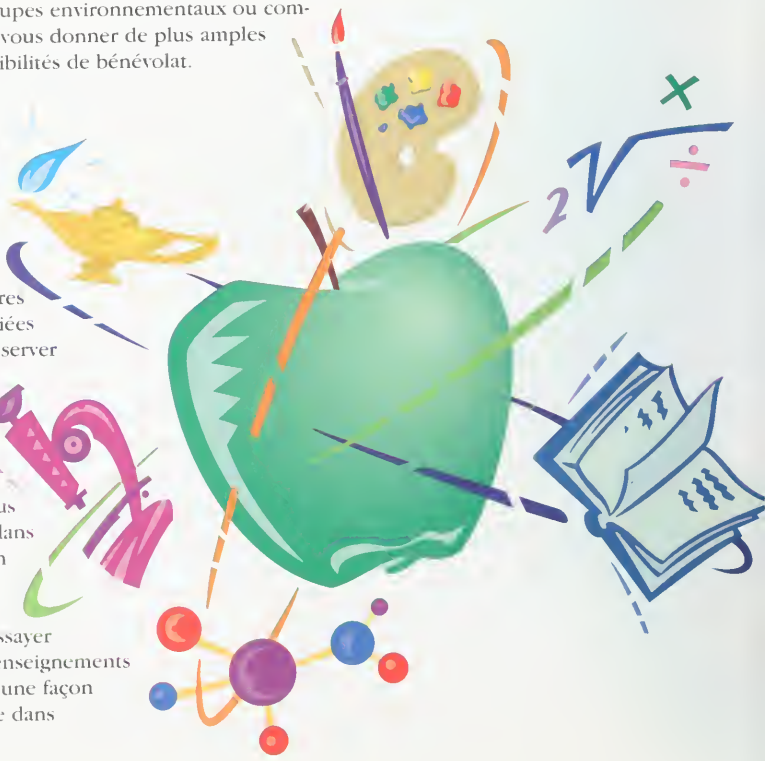
b. Vous devez savoir à quel collège ou à quelle université vous étudierez. Demandez qu'on vous envoie la liste des programmes offerts.

c. Vous devez connaître les groupes environnementaux ou communautaires qui pourraient vous donner de plus amples renseignements sur les possibilités de bénévolat.

d. Vous devez dresser une liste des personnes-ressources que vous avez rencontrées et des renseignements que vous avez trouvés à la bibliothèque.

e. Vous devez découper les offres d'emploi intéressantes publiées dans les journaux et les conserver dans un dossier. Relevez les emplois qui sont le plus en demande.

f. Vous devez vous tenir au courant. Par exemple, si vous lisez un article intéressant dans une revue écologique où on fait mention d'un groupe environnementaliste particulier, vous pourriez essayer d'obtenir de plus amples renseignements auprès de ce groupe. C'est une façon d'apprendre ce qui se passe dans les coulisses.



Les éco-emplois

Un avant-goût

Voici un aperçu des nombreuses carrières en environnement qui s'offrent à vous. Il y en a bien d'autres. Si un éco-emploi qui vous intéresse ne figure pas dans cette liste, demandez au conseiller en orientation de l'école de vous fournir de plus amples renseignements.

Qui sont-ils ? (quelques exemples)	Que font-ils ?	Quelle est leur formation ?	Où travaillent-ils ?
Scientifiques *Sciences de la vie* Biologistes Botanistes Écologistes Microbiologistes Zoologistes *Sciences physiques* Chimistes Physiciens(nes) Spécialistes des sciences de la terre Géologues Hydrogéologues Météorologistes	Ils étudient l'environnement dans tous ses processus biologiques et physiques. En outre, ils étudient les causes et les effets des problèmes environnementaux et essaient de trouver des solutions.	Un baccalauréat est essentiel et une maîtrise ou un doctorat est souvent nécessaire.	Dans les universités, les instituts de recherche et au gouvernement.
Ingénieur(e)s et architectes Ingénieur(e)s... civil(e)s chimiques électriques industriels mécaniques Architectes Architectes-paysagistes	Les ingénieurs conçoivent et mettent en oeuvre une solution technique à un problème écologique (lieux d'élimination des déchets, techniques de traitement, nouveaux procédés de fabrication, etc.). Les architectes utilisent les principes de l'optimisation du rendement énergétique et de la conservation de l'eau dans la conception de leurs bâtiments.	Un baccalauréat est essentiel. Plusieurs font une maîtrise dans un domaine lié à l'environnement. Ils doivent avoir travaillé un certain temps pour obtenir le statut d'ingénieur ou d'architecte professionnel.	Les firmes d'ingénieurs-conseils ou d'architectes-conseils, les usines, le gouvernement et les instituts de recherche.
Spécialistes en sciences sociales Sociologues Géographes Spécialistes en sciences politiques Économistes	Ils étudient le comportement humain et la société ainsi que leurs effets sur l'environnement.	Un baccalauréat est essentiel. Plusieurs font une maîtrise et un doctorat.	Les universités, les sociétés d'experts-conseils, le gouvernement et les instituts de recherche.

Qui sont-ils ? (quelques exemples)	Que font-ils ?	Quelle est leur formation ?	Où travaillent-ils ?
Éducateurs(trices) et communicateurs (trices) Enseignants(antes) Journalistes Rédacteurs(trices) Réalisateurs(trices)	Ils essaient de mieux sensibiliser le public aux questions environnementales ; ils expliquent au public comment faire pour protéger et préserver l'environnement.	Un diplôme ou un baccalauréat est requis la plupart du temps. Les enseignants doivent posséder un certificat.	Les établissements d'enseignement, les sociétés d'experts-conseils, le gouvernement, les médias.
Spécialistes des soins de santé Hygiénistes industriels Toxicologues Biochimistes Promoteurs de la santé Hygiénistes publics Spécialistes en hygiène et en sécurité au travail	Ils étudient les différentes formes de pollution de l'environnement et les contaminants qui peuvent avoir des effets sur la santé.	Un diplôme ou un baccalauréat est requis dans la plupart des cas. Plusieurs font une maîtrise et un doctorat dans une spécialité.	Les agences gouvernementales, les hôpitaux et les cliniques, les conseils régionaux de santé, les instituts de recherche, les universités et les sociétés d'experts-conseils.
Spécialistes juridiques Avocats(es) Techniciens(nes) judiciaires	Ils conseillent leurs clients et ils interprètent la loi pour eux. Ils peuvent participer à l'élaboration de projets de loi.	Les avocats doivent posséder un baccalauréat ou l'équivalent et une licence en droit. Les techniciens(nes) judiciaires peuvent détenir une licence en droit, un diplôme collégial ou un certificat.	Les cabinets d'avocats, le gouvernement et les entreprises privées.
Technologues et techniciens(nes) Technologues en génie chimique Technologues en génie mécanique Opérateurs(trices) de stations de traitement de l'eau ou d'épuration des eaux usées Techniciens(nes) de laboratoire	Certains exploitent des installations (par exemple des stations de traitement de l'eau ou d'épuration des eaux usées) ; d'autres installent ou utilisent des dispositifs de collecte des données ou de surveillance de l'environnement. Ils peuvent aussi collaborer avec les ingénieurs à la conception et à la mise en oeuvre de projets.	Un certificat ou un diplôme collégial est requis dans la plupart des cas. Certains ont un baccalauréat.	Les sociétés d'experts-conseils, le gouvernement, les laboratoires.
Gestionnaires et administrateurs (trices) de programmes Comptables Économistes Conseillers(ères) en gestion	Ils s'occupent du financement et de la gestion des programmes environnementaux.	Une formation en administration publique ou des affaires est nécessaire, en plus d'une formation dans un domaine spécialisé (souvent en milieu de travail).	Le gouvernement, les sociétés d'experts-conseils et les grandes entreprises.

Qui sont-ils ? (quelques exemples)	Que font-ils ?	Quelle est leur formation ?	Où travaillent-ils ?
Planificateurs(trices) et gestionnaires des ressources naturelles Urbanistes et planificateurs(trices) régionaux(ales) Planificateurs(trices) de parcs Gestionnaires de bassins versants Gestionnaires de la faune Experts(es) forestiers(ères)	Ils élaborent des plans et des programmes d'utilisation du sol et de gestion écologique des ressources naturelles.	Un diplôme ou un baccalauréat est requis dans la plupart des cas. Certains font une maîtrise et un doctorat dans un domaine spécialisé.	Le gouvernement, les sociétés d'experts-conseils et les grandes entreprises.
Gens d'affaires Commerçants(es) Entrepreneurs Propriétaires et dirigeants(es) d'entreprises	Ils élaborent, commercialisent ou vendent des produits et des services écologiques (par exemple technologies de dépollution, produits éconergiques et produits recyclables).	Une formation en génie, en sciences, en gestion des affaires ou en commercialisation peut être utile.	Les entreprises et les sociétés d'experts-conseils.
Spécialistes des loisirs de plein air Interprètes de la nature Conseillers(ères) en aménagement Moniteurs(trices) Écoguides touristiques	Ils apprennent aux gens à apprécier la vie en plein air par le biais de nombreuses activités (canotage, randonnées pédestres, camping, etc.)	Un diplôme ou un baccalauréat est requis dans la plupart des cas pour les emplois en administration de programmes récréatifs. D'autres emplois peuvent demander une formation spécialisée, l'obtention d'un certificat ou encore de l'expérience dans le domaine.	Les parcs et les terrains de camping, les centres récréatifs et communautaires, les agences de voyage et de loisirs et le gouvernement.
Généralistes et spécialistes Pouvez-vous penser à une autre profession ?	Ils travaillent dans différents domaines : l'aménagement paysager, la plantation d'arbres, la collecte de déchets recyclables, la manutention de matériaux.	Un diplôme en études collégiales est essentiel. Certains doivent avoir un certificat et être spécialisés.	Le gouvernement et les entreprises privées.

Par où commencer...

Les collèges et universités de l'Ontario

L'Ontario compte 23 collèges d'arts appliqués et de technologies et 18 universités. Bon nombre de ces institutions offrent des cours dans des disciplines qui mènent à un diplôme lié aux sciences de l'environnement ou aux études environnementales. Citons entre autres l'ingénierie, les sciences fondamentales et les sciences appliquées, l'urbanisme et la géographie.

Il y a bien d'autres disciplines. Avec un diplôme en gestion du tourisme, vous pouvez travailler dans le domaine de l'écotourisme. Des études en journalisme peuvent vous ouvrir les portes d'une carrière en journalisme de l'environnement. Et rien ne vous empêche de vous spécialiser en études environnementales après avoir fait des études en théâtre. Même si vous choisissez de faire une majeure dans un autre domaine (la comptabilité, le droit, etc.), vous pouvez quand même faire une mineure en environnement et mettre au premier plan la protection de l'environnement au travail.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le contenu des cours offerts, adressez-vous au conseiller en orientation de votre école. Vous pouvez aussi consulter la publication du ministère de l'Éducation et de la Formation intitulée Tour d'horizon : guide de l'éducation post-secondaire en Ontario.

Les groupes environnementaux ontariens

L'Ontario compte plus de 500 organisations qui se penchent sur toutes sortes de questions liées à l'environnement, notamment les déchets, l'aménagement du territoire, les forêts, l'air, l'eau et l'énergie.

Le Réseau de l'environnement de l'Ontario a des renseignements sur la plupart de ces organisations. Le réseau a aussi publié un document intitulé Environmental Resource Book qui renferme une liste des organisations avec leur adresse, le nom des personnes-ressources et leur numéro de téléphone.

Voici quelques organismes que vous pourriez contacter :

- Association canadienne du droit de l'environnement
- Pollution Probe
- Conseil de conservation de l'Ontario
- Federation of Ontario Naturalists
- Conseil du recyclage de l'Ontario
- Sierra Club
- Greenpeace
- Clean North
- Enquête énergétique

Tous ces organismes ont leurs quartiers généraux à Toronto, à l'exception de Clean North, qui est situé à Sault St. Marie. Il existe sûrement d'autres groupes écologiques dans votre collectivité. Consultez les pages jaunes ou communiquez avec le Réseau de l'environnement de l'Ontario. Pour obtenir un exemplaire du document intitulé *Environmental Resource Book,* adressez-vous au Réseau de l'environnement de l'Ontario, 27, rue Douglas, Guelph ON N1H 2S7, téléphone : 519 837-2565.

D'autres sources de renseignements

Le conseiller en orientation de votre école n'est pas l'unique source de renseignements en matière de carrière en environnement. Voici d'autres sources de renseignements que vous pouvez consulter :

Bibliothèques municipales et scolaires

Les bibliothèques constituent une excellente source de renseignements pour vos recherches. Vous y trouverez des bibliographies, des listes de ressources, des publications spécialisées, des bulletins et des journaux. Demandez au bibliothécaire ou à la bibliothécaire de vous aider.

Salon de l'emploi et foires commerciales

Ne manquez pas de visiter les salons de l'emploi ou les foires commerciales organisés dans votre ville. Vous y trouverez une foule de renseignements intéressants.

Journées portes ouvertes dans les universités et les collèges

Bon nombre d'universités et de collèges organisent régulièrement des journées portes ouvertes. Ne manquez pas d'y aller.

Chambres de commerce

Vous trouverez auprès des chambres de commerce quantité de renseignements sur les entreprises de la région. Vous pouvez aussi rencontrer des gens et parler de leur emploi.

Centres de ressources professionnelles

Ces centres vous fournissent des renseignements et des services sur la planification de carrière, sur l'emploi et les programmes de formation. Consultez l'annuaire téléphonique.

Bénévolat

Le bénévolat est un excellent moyen d'en apprendre un peu plus sur un emploi ou un organisme. C'est parfois le seul moyen d'établir un premier contact... C'est aussi le meilleur moyen d'acquérir de l'expérience de travail.

Visites dans les entreprises

Vous pouvez aussi rencontrer des employés d'entreprises écologiques pour discuter de leur emploi. Vous devez d'abord prendre rendez-vous et préparer une série de questions. Pour connaître le nom de ces entreprises, communiquez avec l'Association canadienne des industries de l'environnement (section de l'Ontario), 63, rue Polson, 2e étage, Toronto ON M5A 1A4, tél. : 416 778-6590.

Programmes d'emplois pour les jeunes

Communiquez avec le Centre d'emplois du Canada pour étudiants le plus près de chez vous ou avec le Conseil ontarien de formation et d'adaptation de la main-d'oeuvre (COFAM) au 1 800 387-5656.

Il existe de nombreux programmes gouvernementaux d'emplois d'été pour étudiants. Citons, entre autres, le pro-

gramme de la Brigade des jeunes environnementalistes ainsi que le programme Étudiants entrepreneurs. Composez le 1 800 387-0777 pour obtenir un exemplaire du document intitulé *Votre guide pour les emplois d'été.*

Lectures suggérées

De nombreux livres et dépliants sur la recherche d'emploi dans le domaine de l'environnement ont été publiés. Consultez les ouvrages suivants à la bibliothèque :

Les métiers de la nature et de l'environnement
Anne Galey
Stock, 1984

Les métiers de l'environnement
Jean-Manuel Pena
L'Étudiant, 1993

Les métiers de l'environnement
Véronique Boisdon
Marabout, 1994

Le guide des métiers et des formations de l'environnement
Vincent Jacques Le Seigneur
Dunod, 1994

Les métiers de l'environnement
Michel Mabit
L'opéra, 1994

Careers For the Future
Judy Ross
D.C. Health Canada Ltd., 1992

Canadian Environmental Careers Resource Manual
Noel Desautels
The Environmental Careers Organization, 1992

Perspectives canadiennes
Emploi et Immigration Canada, 1993

Pour obtenir d'autres exemplaires de *Misez sur un avenir écologique - Votre guide des éco-emplois* ou d'autres publications du Ministère, adressez-vous au :

Centre d'information
Ministère de l'Environnement et de l'Énergie
135, avenue St. Clair ouest
Toronto ON M4V 1P5

416 323-4321
ou 1 800 565-4923

Télécopieur : 416 323-4564

N'oubliez pas de donner le numéro PIBS 1688F01 lorsque vous commandez un exemplaire de ce document.

REMARQUE à l'intention des enseignants, des conseillers en orientation, des bibliothécaires et des employés de centres de ressources professionnelles :

Le ministère de l'Environnement et de l'Énergie a réalisé une émission de télévision d'une demi-heure sur les éco-emplois, en collaboration avec le programme d'emplois étudiants de Winnipeg (Street Cents). L'émission a été diffusée sur la chaîne anglaise de Radio-Canada au mois de mars 1995.

Vous pouvez obtenir gratuitement une copie vidéo de l'émission en vous adressant au Centre d'information du Ministère (seule la version anglaise est disponible). Veuillez prendre note que le Ministère remettra UNE seule copie par école ou par centre de ressources professionnelles. Seuls les enseignants, les conseillers en orientation, les bibliothécaires et les employés de centres de ressources professionnelles peuvent commander une copie de la vidéocassette. Demandez le PIBS 2129E Green Careers.

Ontario

Ministère de l'Environnement
et de l'Énergie

GREEN INDUSTRY STRATEGY
STRATÉGIE ÉCO-INDUSTRIELLE